



La Creación De Dios Espera

por Anne E. Neuberger

<https://anneneuberger.com>



Educar a los niños cuyas vidas se ven y seguirán viéndose afectadas por el daño ambiental es un desafío para todos los educadores, padres, abuelos y personal parroquial. Es importante no causar desesperanza al educar a los niños sobre la realidad de los problemas.

Por afortunados que sean estos problemas, Dios está con nosotros.

Esta publicación animará a los niños a desarrollar una conciencia de la naturaleza y a apreciarla como un regalo de Dios. Las actividades, historias y oraciones les ayudarán a disfrutar de la creación con frecuencia, incluso a diario. A partir de esa conciencia, este recurso busca fomentar la curiosidad de los niños por el mundo natural y, posteriormente, su preocupación por él. Todas estas aspiraciones están entrelazadas con una actitud de alegría y agradecimiento por un Dios amoroso.

La Creación de Dios Espera:

- Es una publicación de 42 páginas para niños de 2° a 5° grado y sus adultos.
- Es un recurso gratuito.
- Está disponible en formato PDF descargable.
- Se puede adaptar fácilmente para niños pequeños y uso familiar.
- Se puede usar como complemento a un currículo de educación religiosa en parroquias y escuelas.
- Es para familias ocupadas, una forma práctica de hablar sobre temas ambientales.
- Puede ser una forma para que abuelos y nietos se conecten espiritualmente a través del arte, la narración de cuentos, las oraciones y las actividades de aprendizaje.
- Es un buen recurso para quienes deseen celebrar la Temporada de la Creación (del 1 de septiembre al 4 de octubre).



Índice

Introducción Para Adultos	1
1 La Creación De Dios Espera	2
2 Agua Y Aire	3
3 Bacterias, Hongos Y Protoctistas	10
4 Tierra, Semillas, Árboles Y Otras Plantas	17
5 Todo Tipo De Animales (Invertebrados, Vertebrados, Aves, Reptiles, Anfibios Y Mamíferos)	24
6 Cuidando De Toda La Creación	33
RECURSOS	41

Sobre La Autora

La autora Anne E. Neuberger escribe cuentos y actividades para niños sobre temas de justicia social, santos, la doctrina social católica y los tiempos litúrgicos. Le encanta ser abuela de siete nietos. Ella y su esposo, Paul Marincel, viven en Minnesota.

Contacte a Anne en: anneneuberger@gmail.com
o visite su sitio web: www.anneneuberger.com

La Creación de Dios Espera

Introducción para Adultos



Habla a la tierra, y ella te enseñará.” – Job 12:8

Descubrir y disfrutar la creación de Dios puede ser el mejor regalo que podemos dar a las generaciones futuras. Aquí encontrarás muchas maneras de ayudar a los niños a reconocer, observar y cuidar el regalo de Dios. ¡Juntos, hablemos a la tierra y observemos sus enseñanzas!

Uso De Este Recurso:

- **Cómo Usar La Publicación:** Puede usarse tanto en el aula como en casa; diseñado para estudiantes de 2º a 5º grado, se puede adaptar para grupos de diferentes edades.
- **Participación:** La publicación es para estudiantes, pero la participación de los adultos ayudará para las oraciones y los diálogos.
- **Vocabulario:** Cuando sea necesario definir una palabra, aparecerá en **negrita** para indicar que la definición se encuentra al final de cada sección.
- **Frases:** Cada sección comienza con una frase para ayudar a los niños a tomar conciencia de toda la creación. Cuando sea el momento oportuno, hablen sobre el significado de la frase y quién la dijo.
- **Preparación De La Mesa De La Creación:** En el aula o en casa, elijan un espacio (una mesa pequeña o un rincón) para colocar símbolos y ejemplos del don de Dios de la creación. A la hora de la oración, reúnanse alrededor de esta mesa; pueden poner un mantel con los colores del año litúrgico.
- **Celebración de la Creación:** A lo largo de estas páginas, se ofrecen breves sugerencias para reconocer y regocijarse en la creación, que pueden realizarse fuera de la publicación. Requieren principalmente un corazón abierto y el uso de los sentidos.
- **Recursos:** Se incluyen sugerencias de libros, videos y sitios web que amplían los temas.

TEMPORADA DE LA CREACIÓN

Esta publicación puede usarse en cualquier época del año, pero será especialmente significativo durante la Temporada de la Creación. Esta celebración ecuménica promueve el aprecio y la preocupación por toda la creación. Inicialmente, como un día de oración por la Creación el 1 de septiembre en la Iglesia Ortodoxa, el Consejo Mundial de Iglesias lo extendió hasta la festividad de San Francisco de Asís, el 4 de octubre. El Papa Francisco lo hizo oficial en la Iglesia Católica al incluirlo en el calendario litúrgico en 2015. Ahora, cada año, la Temporada de la Creación se celebra del 1 de septiembre al 4 de octubre en todo el mundo. Esta publicación ofrece diversas maneras de observar y celebrar este tiempo.



La Creación De Dios Espera



Toda la creación espera ansiosamente esta revelación de los hijos de Dios.

—Romanos 8:19



Preparación De La Mesa De La Creación

Dado que esta es la primera sesión usando la mesa de oración, hágala como una actividad sagrada. Explique que este será el lugar de reunión para orar por la creación de Dios. Tenga los elementos listos y anime a los niños a preparar la mesa de manera silenciosa y reverente. Sugerencias: un mantel para cubrir la mesa, una vela con su candelabro, una cruz o crucifijo, una imagen de San Francisco (mencione brevemente su amor por toda la creación), un jarrón con flores o una planta, algunas piedras y un globo terráqueo pequeño o una imagen de la tierra.

Oración

Pida a un niño que represente con mímica partes de esta lectura, como escuchar (llevándose la mano a la oreja), pájaros (mover las manos como si fueran pájaros) o la mano de Dios (extender las manos al referirse a las manos de Dios).

Pida a los niños que escuchen atentamente para que puedan imaginar estas palabras.

Líder: Esta oración proviene de nuestras escrituras, del libro de Job.

Pero pregunta a los animales, y te enseñarán.

O pregunta a las aves del cielo, y te lo dirán.

Habla a la tierra, y te enseñará.

O deja que los peces del mar te lo digan.

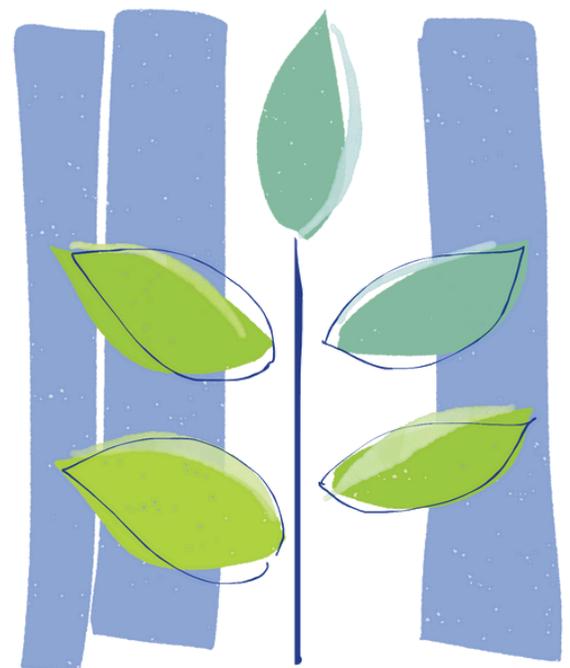
Todos ellos saben

que la mano del Señor ha hecho esto.

La vida de toda criatura

y el aliento de toda persona están en la mano de Dios.

—Job 12:7-10



TEMA

2

Agua y Aire

"Todas las criaturas vivientes son chispas de la radiación del brillo de Dios, y estas chispas emergen de Dios como los rayos del sol."

—Santa Hildegarda de Bingen.



Preparación De La Mesa De La Creación

Llene un recipiente transparente con cubos de hielo y observe el agua en dos formas mientras los cubos se derriten. Agregue símbolos del aire, como un globo o un rehilete.

Oración

Encienda la vela. Bendíganse unos a otros con agua: sumerja su pulgar en agua y haga una cruz en la frente de cada persona, o sumerja una ramita de un árbol en agua y rocíe suavemente a los niños o a la familia. Anímelos a que hagan la Señal de la Cruz mientras son bendecidos.

Líder: Dios Creador, gracias por el agua, desde los magníficos océanos hasta las diminutas gotas de agua.

Haga la bendición.

Todos: ¡Gracias, Señor, por crear el agua!

Líder: Pida a los niños que respiren profundamente, retengan el aire y luego lo suelten lentamente.

Gracias por el aire en nuestros pulmones y por el viento que esparce las semillas.

Todos: ¡Gracias, Señor, por crear el aire!

Líder: Gracias por todas las personas que usan sus talentos para cuidar la creación de Dios, incluyendo la **tierra y todas sus criaturas**.

Todos: ¡Ayúdanos a usar nuestros talentos también! Amén.

Menciona una forma en la que has visto a las personas cuidar la creación de Dios.

 **Celebración De La Creación** Busca en la naturaleza señales que te muestren que Dios es fuerte, que Dios es sabio e incluso que Dios tiene sentido del humor.

Cinco Papas

Ser Papa es un gran trabajo! Cada Papa tiene muchas preocupaciones. Durante los últimos 80 años, cada Papa ha trabajado para proteger el medio ambiente. Estos Papas son: Pío XII, Juan XXIII, Pablo VI, Juan Pablo II, Benedicto XVI y el Papa Francisco.

Como le importa mucho toda la creación de Dios, el Papa Francisco ha escrito una carta especial llamada **Laudato Si'**.

¡La escribió para todas las personas del planeta! En ella, pide a toda la humanidad que proteja la Tierra. Es el hogar que todos compartimos: nuestra casa común.

Conversen sobre las siguientes preguntas y escriban sus respuestas:



- ¿Qué es algo que amas especialmente en toda la creación de Dios?

- Imagina que conoces al Papa Francisco. ¿De qué te gustaría hablar con él?

Palabras

Laudato Si': Es el nombre de la carta del Papa Francisco dirigida al mundo entero. Estas palabras vienen del italiano y provienen de una oración de San Francisco llamada Cántico de las Criaturas. En español significa: "Alabado seas, mi Señor."

ESENCIAL

Los animales, las plantas y todos los seres vivos tienen diferentes necesidades, pero ¡cada criatura viviente en la Tierra necesita agua! El agua es, quizás, nuestro recurso más importante.

Escribe tres razones por las que estás agradecido por el agua:

1. _____ 2. _____ 3. _____

GLACIARES
ESCARCHA
RÍOS

ICEBERG
LLUVIA
OCÉANOS

NIEVE
ROCÍO
LÁGRIMAS

GRANIZO
LAGOS
SALIVA

P	L	O	C	E	A	N	O	S	L
Y	M	G	S	A	L	I	V	A	A
E	S	C	A	R	C	H	A	Y	G
I	G	R	A	N	I	Z	O	N	O
C	T	R	O	C	I	O	H	I	S
E	G	L	A	C	I	A	R	E	S
B	L	L	U	V	I	A	V	V	R
E	W	V	T	L	C	M	U	E	I
R	D	K	F	E	J	P	F	K	O
G	D	L	A	G	R	I	M	A	S

El Aire Que Respiramos

Algunas personas argumentan que el aire es más importante que el agua. Dios nos dio ambos, ¡y no podemos vivir sin ninguno de los dos! Aprende más sobre el aire leyendo estas oraciones y encontrando las palabras para completarlas.

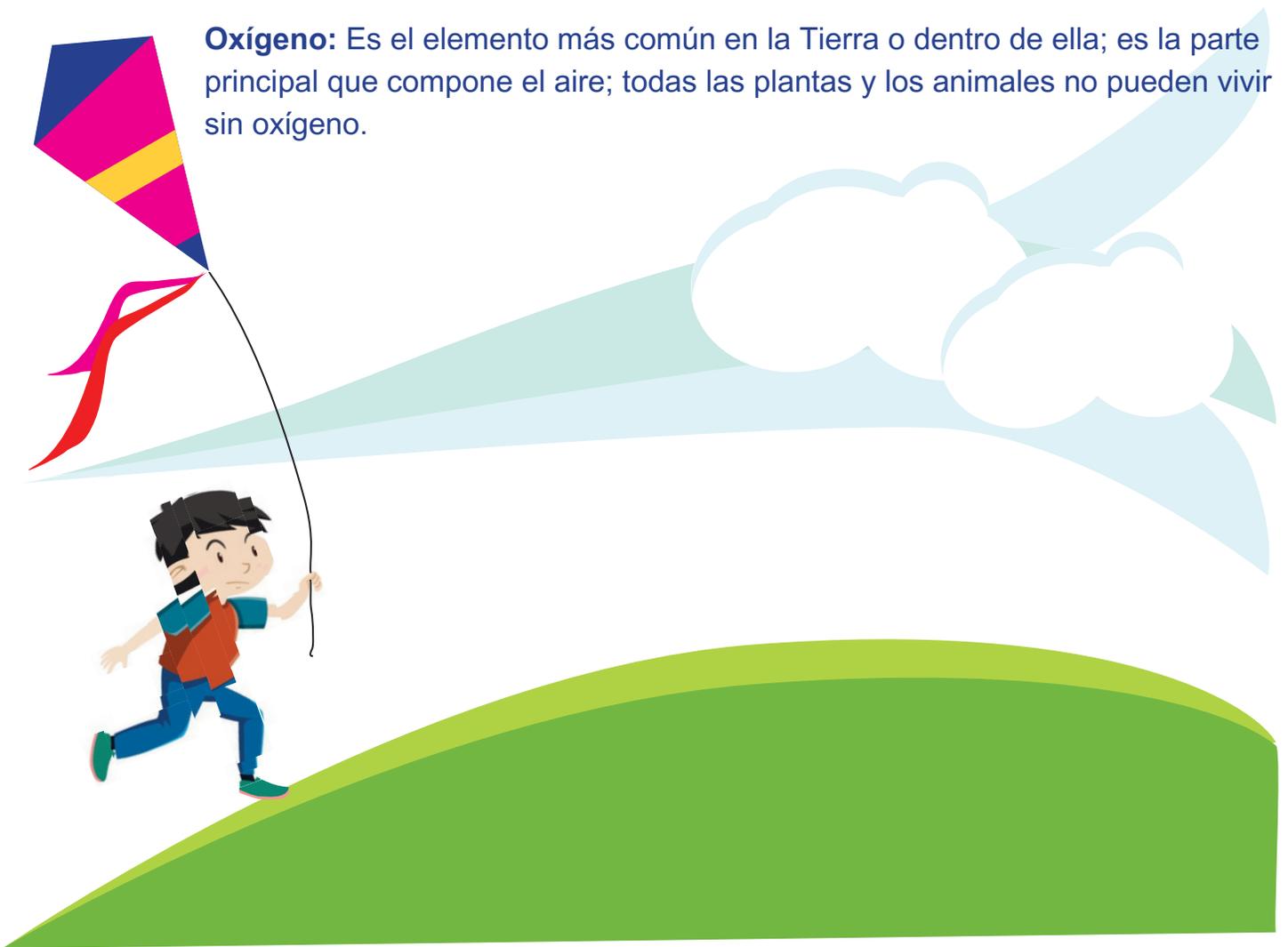
1. La persona promedio respira aproximadamente _____ de aire por minuto.
 2. El aire puede contener pequeñas gotas de agua. Esto se llama _____
 3. El aire es una mezcla de muchos _____.
 4. El aire es el _____ invisible en el que los seres vivos viven y respiran.
 5. _____ es aire en movimiento. Esto contribuye a algunos cambios en el clima.
 6. Los humanos y los animales necesitan respirar _____ en el aire.
 7. Al respirar, los pulmones ponen oxígeno en la sangre y devuelven _____ al aire.
 8. Las plantas necesitan el dióxido de carbono en el aire para vivir. Ellas liberan el oxígeno que respiramos. Las plantas y los humanos necesitan el uno al otro. Esto se llama tener una _____.
-
- A. Dióxido de carbono
 - B. Gas
 - C. Gases, partículas de polvo y polen
 - D. Humedad
 - E. Oxígeno
 - F. Relación simbiótica
 - G. Dos galones, que son 32 tazas
 - H. Viento

Palabras

Relación simbiótica: Cuando dos especies diferentes viven cerca una de la otra. Esto puede ser beneficioso para ambas (como un humano y su perro mascota) o perjudicial para una de ellas (como los mosquitos que pican a los humanos para alimentarse).

Dióxido de carbono: Es un gas que los humanos y los animales liberan al exhalar. Las plantas lo usan para producir su alimento. Esto es una relación simbiótica. Sin embargo, en la actualidad hay demasiado dióxido de carbono debido a actividades como conducir automóviles, y esto es dañino para la vida en la Tierra.

Oxígeno: Es el elemento más común en la Tierra o dentro de ella; es la parte principal que compone el aire; todas las plantas y los animales no pueden vivir sin oxígeno.



 **Celebración de la Creación** Sal y observa tres cosas que te encanten de la naturaleza. Cada vez que estés al aire libre, vuelve a buscar estas cosas y encuentra algo nuevo también. Presta atención cada día a los regalos de Dios que realmente aprecias.

Hildegarda de Bingen

Santa Hildegarda (1098-1179), vivió en una época en la que tanto la ciencia como el papel de la mujer eran muy limitados. Aun así, Hildegarda escribió libros sobre ciencias naturales y medicinas. También trataba a personas enfermas, componía música, escribía obras de teatro, pintaba y dirigía una comunidad religiosa. Lo más asombroso es que tenía visiones que hoy nos ayudan a apreciar toda la creación y a comprender los problemas ambientales.

Una Visión Para Hoy

Hildegarda estaba acostumbrada a ver animales de granja. Y desde que tenía tres años, veía cosas que otros no podían ver. Una vez, cuando tenía cuatro años, vio una vaca preñada y dijo: "¿Ven al becerro dentro de la mamá vaca? Tiene orejas marrones y dos manchas marrones, una cerca del cuello y otra junto a la pata trasera." Los demás rieron. ¡Nadie podía ver un becerro antes de que naciera! Pero cuando el becerro nació, se veía exactamente como Hildegarda lo había descrito. Los adultos quedaron asombrados al darse cuenta de que Hildegarda había tenido una visión.

Tuvo visiones durante toda su vida. Estas le ayudaron a ver una fuerza asombrosa en la naturaleza que llamó "verdor". Esta fuerza nutre siempre la tierra y a todas las criaturas. Conecta todo, ¡hasta las estrellas y los gusanos están conectados! ¿Y los humanos? Hildegarda decía que también estamos hechos de los elementos de la tierra: ¡cada uno de nosotros es como una pequeña tierra!

¿Qué es esta asombrosa fuerza del "verdor" que nos conecta? Ordena las letras para descubrirlo:

Hildegard dice que este verdor interminable es...

l e m o r a e d o s D i

Palabras

Visión: Ver es parte de lo que significa "visión", pero hay diferentes maneras de usar la palabra. En esta historia, una visión es la capacidad que tenía Hildegarda de ver algo en un sueño o un trance. Ella sentía que Dios le enviaba estas visiones para ayudarla a comprender Su gran amor.



Hildegarda creó pinturas de sus visiones. Usó colores vibrantes como rojo, dorado, verde y azul. Dibujó hojas, enredaderas, flores, círculos, rectángulos, ángeles, animales y personas.

Lee sus palabras a continuación y reflexiona sobre ellas. Luego, dibuja algo que represente lo que piensas, usando los colores y símbolos mencionados arriba.

“Mírate bien. Dentro de ti tienes el Cielo y la Tierra, y toda la creación.
Eres un mundo: todo está escondido en ti.”



TEMA
3



Bacterias, Hongos y Protoctistas

"A través de la mediación de mil pequeños musgos y hongos, los objetos más desagradables se vuelven radiantes de belleza... Y vistos con los ojos de un poeta, como Dios los ve, todas las cosas están vivas y son hermosas."

—Henry David Thoreau



Preparación De La Mesa De La Creación

Busca en línea imágenes de bacterias microscópicas, hongos, algas marinas y mohos viscosos. Agrega una imagen de Hildegarda o una de sus pinturas.

Oración: *Reúnanse alrededor de la mesa de oración y enciendan la vela.*

Líder: Nos rodeamos en nuestra mesa de oración, así como nuestro Dios Creador envuelve la Tierra.

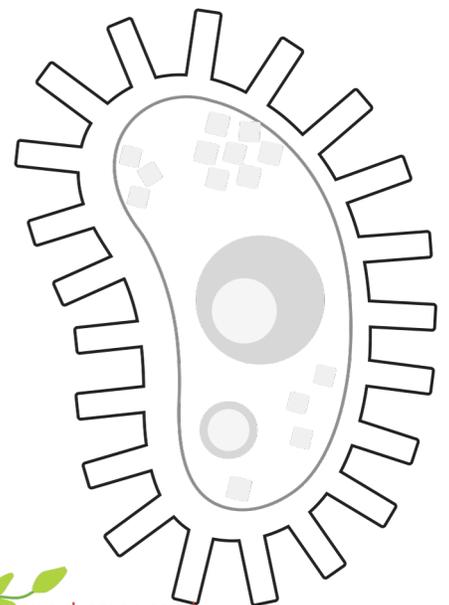
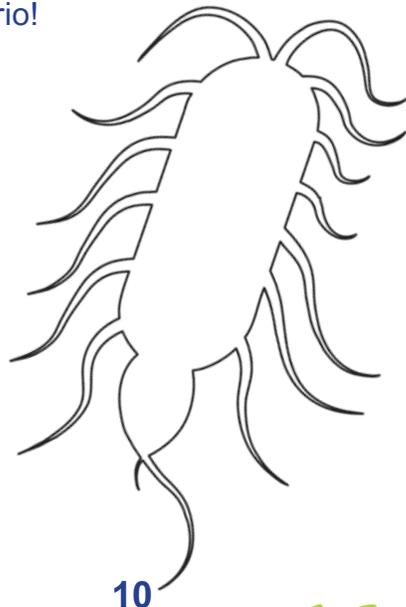
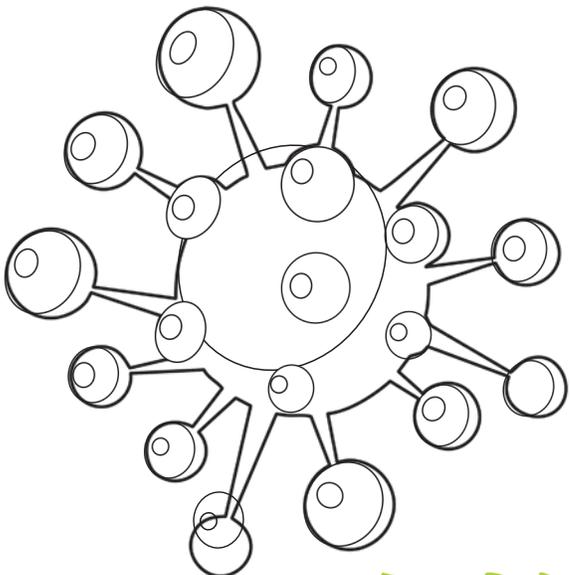
¡Oh, Dios maravillosamente creativo! Nos has dado cosas misteriosas y asombrosas en el mundo. ¡Algunas incluso son divertidas! Ayúdanos a buscar y aprender sobre estos regalos que nos has dado.

Todos: ¡Gracias, Dios, por todas estas cosas increíbles! Amén.

¡Ver con los ojos de un poeta!

Aquí tienes imágenes de uno de los misterios de la creación. Colóralas con los colores que elijas.

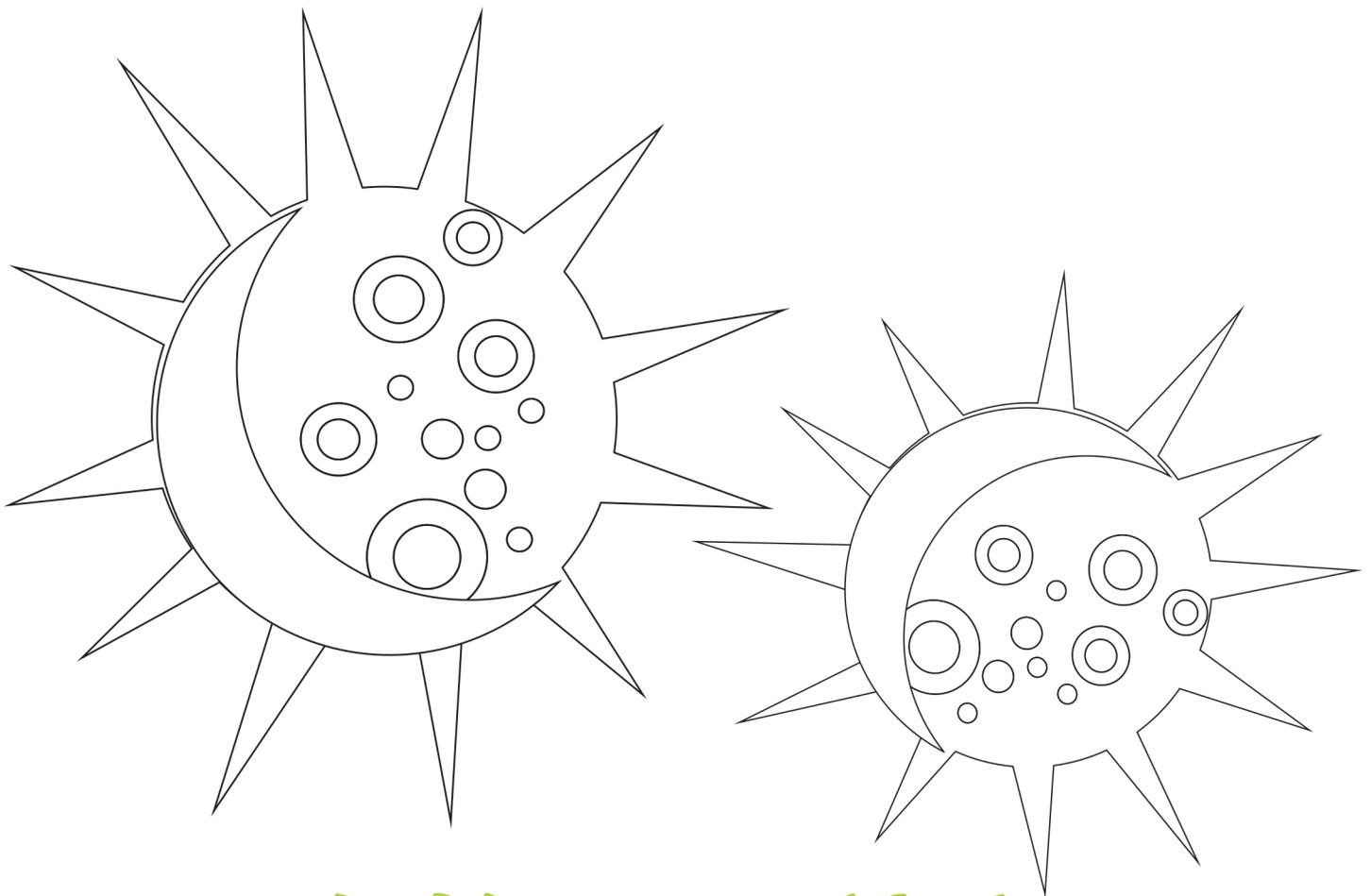
¡Pronto estarás descubriendo este misterio!



Curiosamente Pequeño Y Enormemente Importante

Hay una forma de vida que es muy importante, pero no puedes verla sin un microscopio. ¿Qué es? Para descubrir la respuesta, lee las siguientes oraciones y escribe las letras en **negrita** en las líneas de abajo:

- **B**illon**e**s de estas viven dentro de ti. ¡Nos ayudan a digerir los alimentos!
- A veces causan enfermedades, pero muchas veces son buenas para nosotros.
- Esta forma de vida es muy **común**, está en todas partes, y es la forma de vida más pequeña de la Tierra.
- Mil de ellas pueden caber en el **punto** al final de una oración.
- Las usamos para crear ciertos **medicamentos**.
- Algunas ayudan a controlar **plagas** que dañan las plantas que necesitamos.
- ¡Están en todos los lugares, incluso en el **aire**!
- Ayudan a limpiar derrames de petróleo en el **mar**.



Los Recicladores De Dios

Los hongos son organismos vivos que no son ni animales ni plantas. Algunos son tan pequeños que solo puedes verlos con un microscopio, mientras que otros pueden extenderse por millas. Los hongos se encuentran en la tierra, el agua, el aire y dentro de plantas y animales.

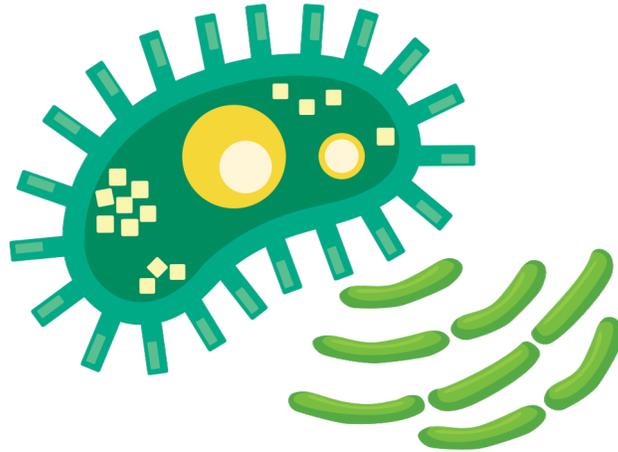
Todo en la creación tiene un propósito. Una tarea que Dios les dio a los hongos es ser los recicladores del mundo. Cuando las hojas y otros materiales orgánicos mueren, los hongos los ayudan a descomponerse.

Encuentra y rodea cuatro tipos de hongos.



¡Maravillosamente Extraño!

Cada día vemos lo creativo que es Dios. ¡El moho mucilaginoso pertenece a una categoría maravillosamente extraña de la creación de Dios! La categoría Protocista está compuesta por organismos unicelulares. La mayoría vive en lugares húmedos y todos tienen un **núcleo**. No son hongos, ni plantas, ni animales. Algunos pueden ser tan grandes como cinco autobuses escolares, mientras que otros solo pueden verse con un microscopio. Algunos, como las plantas, producen su propio alimento, mientras que otros dependen de otras especies para alimentarse, como los animales.



Aprende sobre el moho mucilaginoso: empareja la primera parte de la oración con el final correcto.

1. El moho mucilaginoso es una especie muy antigua. Ha existido durante _____.	A. nombres asquerosos y divertidos.
2. El moho mucilaginoso no tiene patas, pero puede moverse _____.	B. bacterias, levaduras, mohos y hongos; esto los convierte en descomponedores y recicladores importantes.
3. Aunque no tienen cerebro, tienen tubos que se expanden _____.	C. varios pies en 24 horas.
4. Los organismos se alimentan de _____.	D. 600 millones de años.
5. Los mohos mucilaginosos no son dañinos para las personas, pero las personas les dan _____.	E. y se contraen, lo que les da memoria de dónde está la comida. ¡Pueden aprender y atravesar laberintos también!

Círcula la clasificación correcta:

Las algas son	bacterias	hongos	protocistas
Las amebas son	bacteria	hongo	protocista
La Euglena es	bacteria	hongo	protocista

Palabras:

Célula: Las células son las unidades fundamentales de la vida; todos los organismos vivos están compuestos por células y dependen de ellas para funcionar normalmente. Son demasiado pequeñas para verse sin un microscopio; el cuerpo humano puede tener entre 75 y 100 billones de células; hay cientos de tipos diferentes de células en nuestro cuerpo.

Núcleo: una pequeña estructura con forma de huevo dentro de una célula; actúa como el cerebro de la célula, diciéndole a cada parte de la célula qué hacer.

 **Celebración de la Creación:** Mira una hoja y observa el patrón en ella; examina la textura y los colores de la corteza de un árbol; busca una flor con al menos dos colores y observa la forma de los pétalos y las hojas; observa un grupo de aves en el cielo o en un árbol; busca dos tipos diferentes de insectos y mira cómo se diferencian; si es un día cálido, busca una piedra y sostenla en tu mano para sentir el calor del sol atrapado en la piedra. Si es posible, elige algo que puedas llevar a la Mesa de la Creación.

Kateri Tekakwitha

Santa Kateri Tekakwitha (1656-1680) nació en el clan Mohawk de América del Norte. Cuando fue bautizada, añadió el nombre Kateri (Catalina). Fue una mística y guió a muchas personas a conocer a Jesús. En 2012, se convirtió en la primera santa indígena americana. Su constante conexión con la naturaleza y su amor por el Dios Creador la convierte en una maravillosa santa del medio ambiente.

Encontrando Al Creador En El Bosque



Pum! Tekakwitha chocó contra un poste de madera, golpeándose la cabeza y dejando caer la leña que había recogido. Su tía lo notó y le preguntó: "¿Estás bien?" Todos sabían que, bajo el brillante sol, la débil vista de esta niña le dificultaba ver claramente, por lo que a veces tenía pequeños accidentes. Tekakwitha asintió, se frotó la frente, recogió la madera y continuó su día.

Sus padres y hermano habían muerto de viruela, y la vista y la fuerza de Tekakwitha se habían visto afectadas por esa enfermedad. Vivía con una familia que la amaba y cuidaba, en un gran bosque en América del Norte. A menudo, se internaba más en este bosque para estar sola y disfrutar de los olores y sonidos, la sensación de diferentes tipos de corteza, y los ciervos tímidos, las ardillas juguetonas y, a veces, hasta un alce en un lago.

Allí recordaba las historias de Jesús que su madre le había contado hace mucho tiempo. Hacía una pequeña cruz con ramitas y tallos que encontraba. Recordaba los inviernos cuando su tío le contaba historias sobre el gran Creador. Escuchaba el viento entre los árboles y olía la buena tierra. Comprendía la creatividad y el poder de Dios. Y sentía el gran amor de Dios.

Palabra:

Mística: alguien que buscó y encontró un profundo contacto con Dios.



Kateri Tekakwitha



Todo el universo material habla del amor de Dios, Su afecto sin límites por nosotros. La tierra, el agua, las montañas... todo es una caricia de Dios.

—Papa Francisco



Preparación De La Mesa De La Creación

Recoge semillas de arbustos, árboles, del suelo y de la cocina (semillas de bayas, amapola, sésamo, girasol y palomitas de maíz). Añade unas hojas de una planta de interior.

Así como Santa Kateri Tekakwitha hacía cruces con ramas, haz una cruz para la Mesa de la Creación. Usa ramas encontradas afuera y hilo o cuerda para atarlas juntas; también agrega una imagen de Santa Kateri Tekakwitha en la mesa.

Oración: *Reúnanse alrededor de la mesa de oración y enciendan la vela.*

Líder: Dios Creador, con Santa Kateri, rodeamos la mesa de oración, así como Tú rodeas nuestra tierra con Tu amor. ¡Hoy celebramos Tu regalo de la tierra y las semillas que nos dan vida!

Todos: ¡Gracias, Dios Creador!

Líder: Dios que hizo todas las cosas, te agradecemos por el regalo de los árboles, que nos ayudan de muchas maneras y nos traen belleza y alegría también.

Todos: ¡Gracias, Dios Creador!

Líder: Y miramos a nuestro alrededor, a los millones y millones de otras plantas, las diminutas y las altas, las coloridas, las de invierno, las deliciosas. ¡Dondequiera que miremos, vemos Tu gran amor y cuidado, oh Dios creador!

Todos: ¡Gracias! ¡Amén!

Riquezas En El Suelo

El suelo está compuesto por una mezcla de arena, arcilla y material orgánico. Las plantas pueden crecer en arena o arcilla, pero crecen mucho mejor si el suelo tiene una combinación de nutrientes. Marca los elementos que hacen un buen y rico suelo:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> hongos | <input type="checkbox"/> huevos y larvas | <input type="checkbox"/> ramas leñosas |
| <input type="checkbox"/> hojas | <input type="checkbox"/> envoltorios de caramelos | <input type="checkbox"/> bacterias |
| <input type="checkbox"/> cáscaras de huevo | <input type="checkbox"/> arena | <input type="checkbox"/> tapas de botellas plástico |
| <input type="checkbox"/> arcilla | <input type="checkbox"/> nematodos | <input type="checkbox"/> lombrices de tierra |
| <input type="checkbox"/> posos de café | <input type="checkbox"/> cigarrillos apagados | <input type="checkbox"/> cáscaras de plátano |
| <input type="checkbox"/> macetas de plástico para plantas | <input type="checkbox"/> cáscaras de papa | <input type="checkbox"/> flores muertas |
| <input type="checkbox"/> estiércol de conejo | <input type="checkbox"/> poliestireno | <input type="checkbox"/> huesos de pollo |

¿Qué hay debajo del suelo? ¡Debajo del suelo hay cinco capas más!

Justo debajo del suelo está:

Capa #2

más material orgánico y minerales, que es donde germinan las semillas o comienzan a crecer.

Capa #3

es arena y limo.

Capa #4

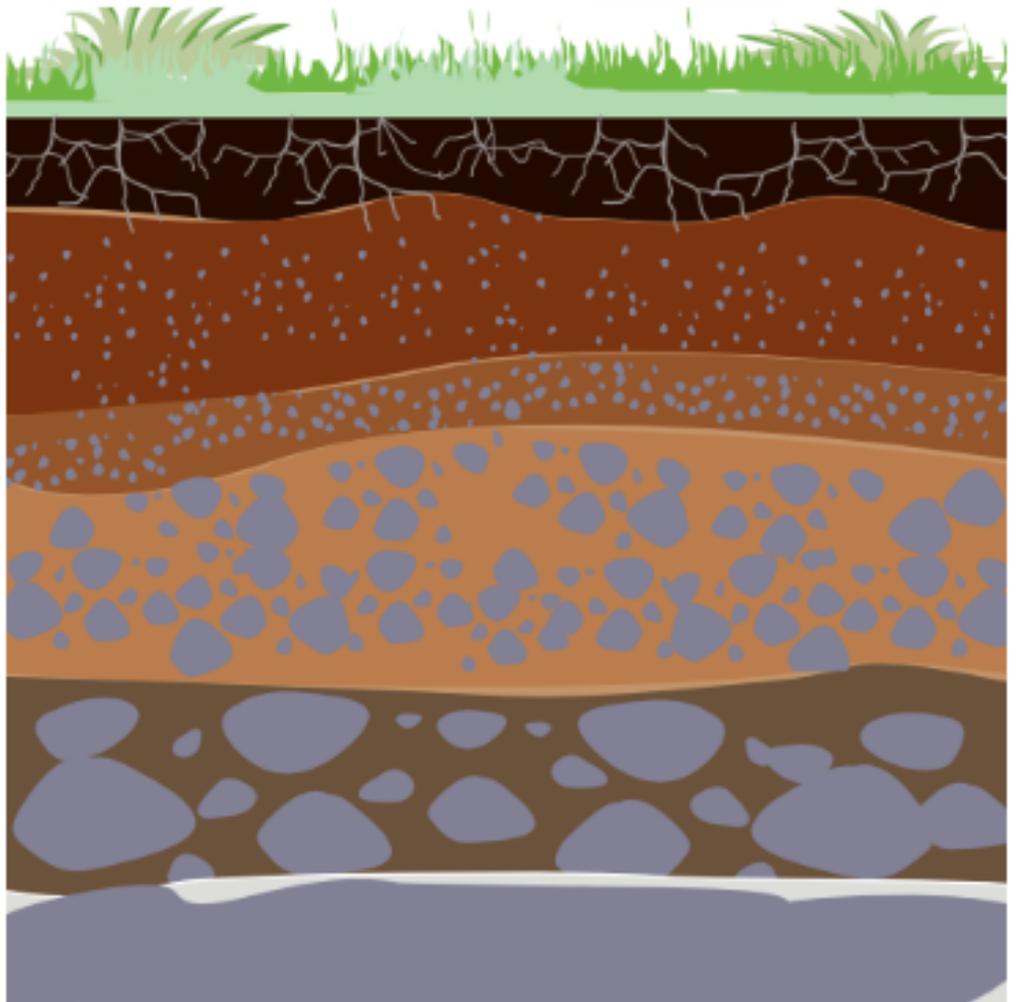
es arcilla y minerales.

Capa #5

son rocas ligeramente quebradas y

Capa #6

es roca.

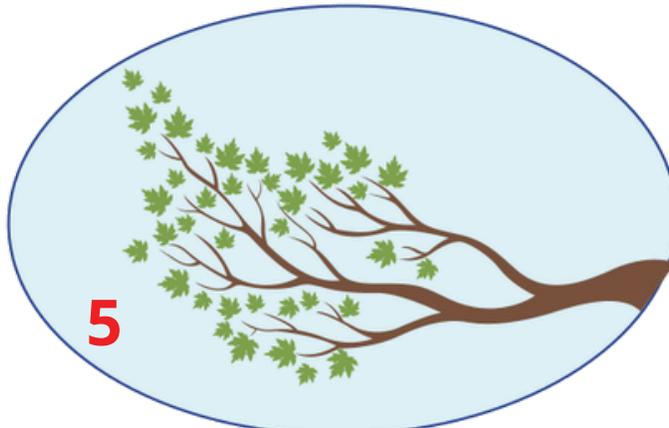
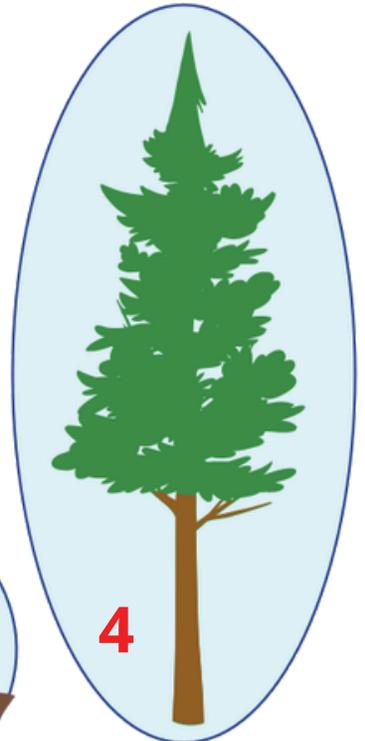
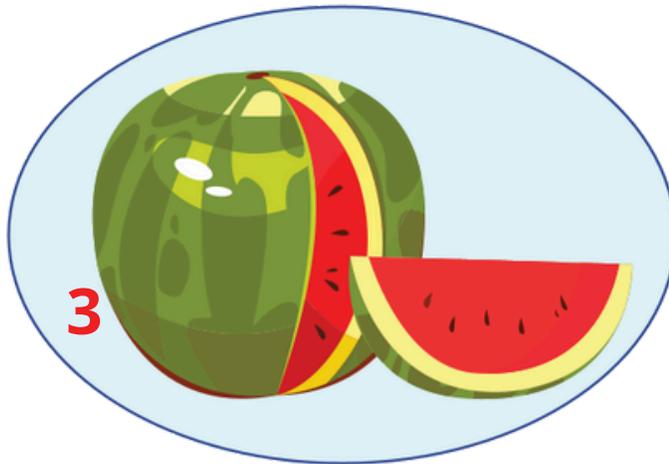
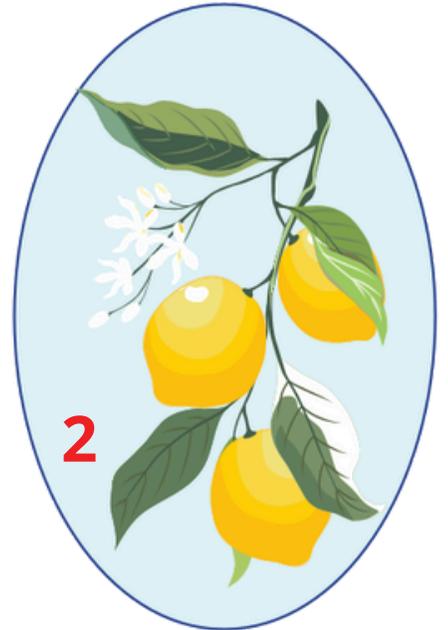
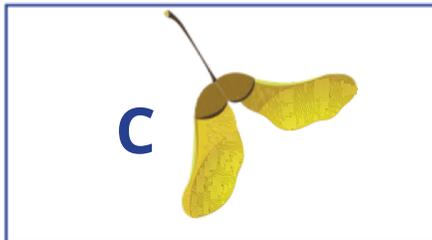
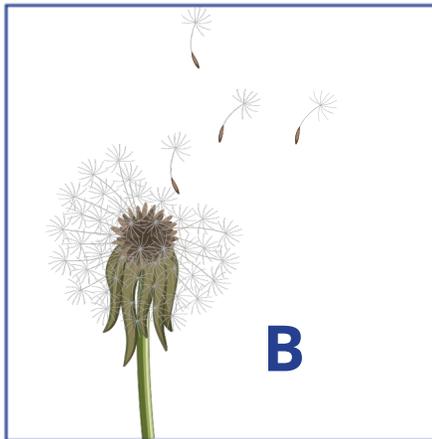


Dibuja una línea desde la descripción hasta el nivel de la imagen.

Paquetes Llenos De Vida

Nuestro Creativo Dios nos ha dado pequeños “paquetes” ingeniosos: semillas de muchas formas y tamaños que nos traen todo tipo de vida, produciendo gran parte de nuestra comida. Las plantas que nacen de semillas producen semillas para hacer crecer nuevas plantas. ¿Dónde están? Algunas se esconden dentro de flores o conos, los animales mueven algunas, otras flotan en el aire o el agua. ¡Y otras se mueven haciendo autostop, como helicópteros o paracaídas!

Relaciona las semillas con la planta correcta.



TÁrboles: Nuestros Grandes Amigos

Los árboles son una gran presencia en nuestras vidas. Permanecen en un solo lugar y crecen grandes. No puedes no verlos, pero ¿los notas? Algunas personas se sienten muy atraídas por ciertos árboles, como si fueran amigos callados. Los árboles son amigos útiles. Desenreda las palabras para aprender cómo nos ayudan.

Los árboles nos ayudan a:

Limpiar y enfriar el _____
r i e a

Reducir las _____
d c n n u s e i a o n i

Crear _____ para que podamos respirar
x o e n o g í

Mover el _____ hacia la atmósfera
g a a u

_____ la erosión
n o e n r a f d

_____ animales
b g d l r e a o n a

Crear _____
o l u s e

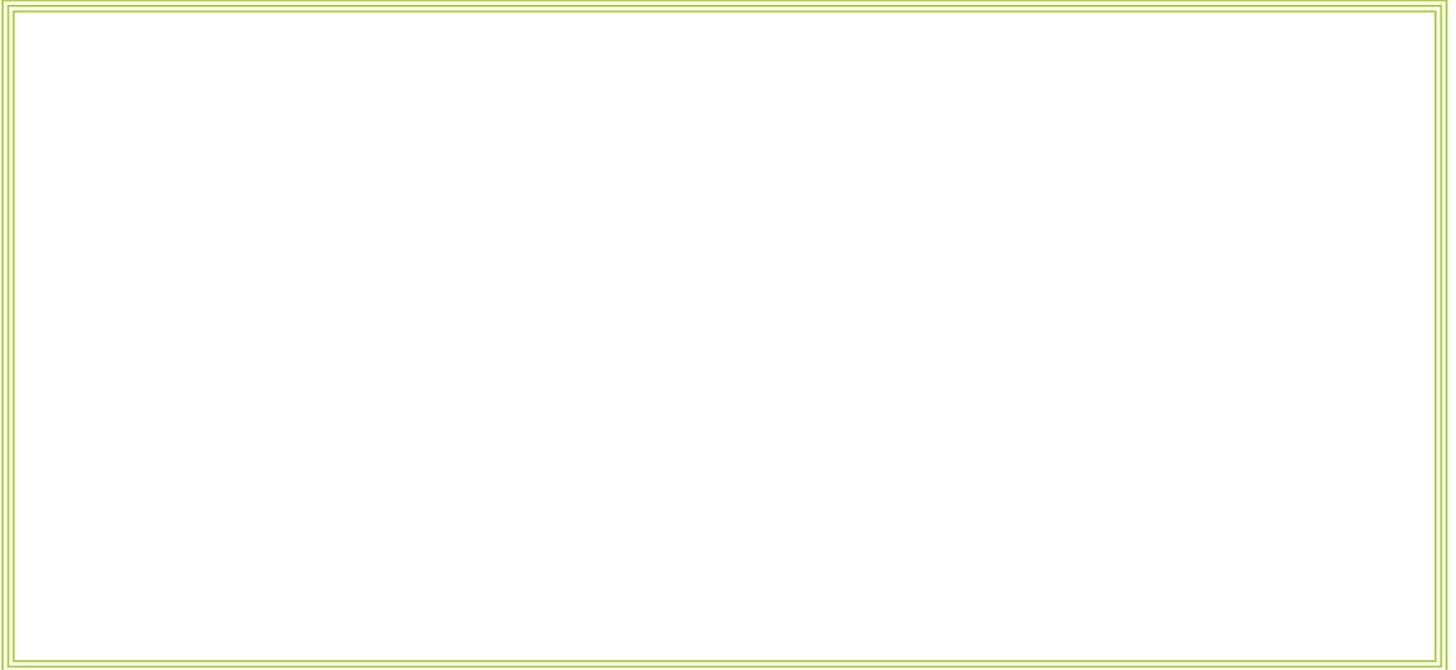
Ayudar a las _____ a sentirse más felices
s o e s r a p n

✨ **¡Celebración de la creación!** Al igual que Kateri Tekakwitha, escucha el viento y siente la presencia de Dios en la gloria de los árboles y el viento.

Solo Unas Pocas Plantas

Todos los árboles son plantas, pero no todas las plantas son árboles. ¡Nuestro ingenioso Creador nos ha dado al menos 270,000 tipos de plantas para nuestro mundo!

Imagina que eres un ilustrador que debe dibujar imágenes de plantas en diferentes entornos. Elige dos: un huerto de vegetales, plantas en el mar, un campo de cultivo, una sección de un bosque lluvioso o un desierto. Crea dibujos en los recuadros. ¿Cuántos tipos de plantas puedes poner en cada dibujo?



¡Imagina eso!

Lee esta cita del autor y forestero Peter Wohlleben:

“Hay más formas de vida en un puñado de suelo de bosque que personas en el planeta. Una simple cucharadita contiene muchos kilómetros de filamentos fúngicos. Todos estos trabajan el suelo, lo transforman y lo hacen tan valioso para los árboles.”

Tómate un momento para escribir una oración sobre nuestro valioso suelo.

Palabras

Descomposición: cuando el material orgánico (hojas, ramitas, insectos muertos) se descompone de piezas grandes en piezas pequeñas e incluso microscópicas que serán utilizadas para ayudar a que otras formas de vida crezcan.

Materiales orgánicos: Esto proviene de plantas y animales que han muerto y se han descompuesto; en un bosque, gran parte del material orgánico proviene de hojas y ramitas que cayeron de los árboles.

Lodo: tierra o piezas muy, muy pequeñas de roca, como polvo.

Erosión: El desgaste de la tierra, a menudo causado por el movimiento del agua y el viento.

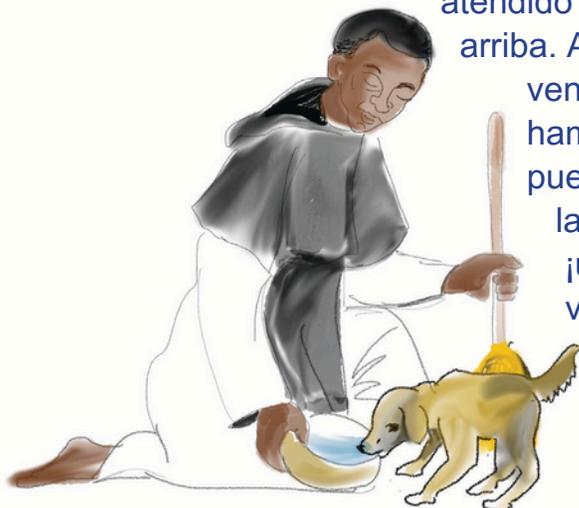


San Martín de Porres

San Martín (1579-1639) fue un hombre humilde que siempre fue generoso con los demás y profundamente devoto en la oración. Ayudaba a las personas enfermas y a los animales, ¡y podría haber sido la primera persona en tener una clínica veterinaria! Después de haber ayudado a los demás de tantas maneras, fue nombrado patrón de diferentes pueblos o causas: trabajadores de la salud pública, la armonía racial, la justicia social, barberos y posaderos. También puede ser honrado por su cuidado de las criaturas animales de Dios.

Todo En Un Día De Trabajo

San Martín suavemente vendó la pierna de un pavo, diciendo con suavidad, “¡Qué bien que viniste a mí! ¡Tu pierna rota está sanando! ¡Vuelve mañana!” Mientras el pavo se alejaba cojeando, Martín tomó la canasta llena de comida, vendas y medicinas que él mismo preparaba con plantas. Hoy ya había fregado los pisos, hecho la lavandería y



atendido a los enfermos humanos y animales en el piso de arriba. Ahora iría a ver a aquellos demasiado enfermos para venir a él. Claro, también alimentaría a los ratones hambrientos afuera. Pero de repente, escuchó gritos y puertas golpeando. Apurándose hacia la calle, Martín vio a la gente corriendo hacia los edificios. Luego vio la razón: ¡un toro descontrolado se dirigía hacia él a toda velocidad! Tenía cuernos largos y afilados y un enorme cuerpo. Martín se quedó quieto. Al ver esto, el toro comenzó a desacelerar. Cuando estuvo muy cerca, Martín dijo suavemente: “¿Te has salido de tu campo? ¡Debes estar perdido y asustado, amigo mío!

Vamos, te llevaré a casa.” Lentamente, el enorme animal y el hombre gentil se dieron vuelta y caminaron juntos por el camino.

Nombra cinco maneras en que San Martín ayudó a los demás el día que el toro lo necesitaba:



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Preparación De
La Mesa De
La Creación

Añade una imagen de San Martín.



*Porque todas las criaturas están conectadas,
cada una debe ser querida con amor y respeto,
porque todos nosotros, como seres vivos, dependemos unos de otros.
—Papa Francisco, de Laudato Si'*



Preparación De La Mesa De La Creación

Agrega animales de peluche, pequeños juguetes de animales, libros de imágenes sobre animales, creaciones de animales hechas de arcilla o limpiapiipas; una imagen de San Francisco de Asís, si no se ha incluido antes.

Oración: *Reúnanse alrededor de la mesa de oración y enciendan la vela.
Animen a los niños a pensar en las criaturas.*

Líder: Dios Creador, estamos aprendiendo sobre tantas criaturas y ¡aún hay millones más! Te damos gracias por los invertebrados, como las arañas,
(hagan una pausa y dejen que un niño agregue a esta categoría).

Líder: Gracias por los peces como el salmón (hagan una pausa para la contribución de los niños); por las aves como los halcones (pausa), reptiles como las serpientes de liga (pausa), anfibios como las ranas (pausa), por los mamíferos como los osos polares ¡y por nosotros!

Todos: ¡Gracias! Amén.



Celebración de la creación Elijan un libro que celebre algo de la naturaleza (vean “Recursos” para sugerencias); léanlo con alguien y hablen sobre lo que aman de la naturaleza, o algo nuevo que aprendieron en el libro. Luego, oren juntos. Pidan ayuda por un asunto que les preocupe o den gracias.

Invertebrados

Los invertebrados son animales que tienen un exoesqueleto. No tienen columna vertebral. Existen muchos tipos de invertebrados. En la lista, ¿qué criaturas son invertebrados? Circula la V para verdadero, por cada una que sea un invertebrado, y la F, para falso.

- V/F ciempiés
- V/F centímetros
- V/F arañas
- V/F garrapatas
- V/F palos
- V/F caracoles
- V/F pulpos
- V/F delfines
- V/F lombrices de tierra
- V/F sanguijuelas
- V/F medusas
- V/F estrellas de mar
- V/F dólares de arena
- V/F caja de arena
- V/F langostas
- V/F tardígrados
- V/F escarabajos
- V/F mariposas



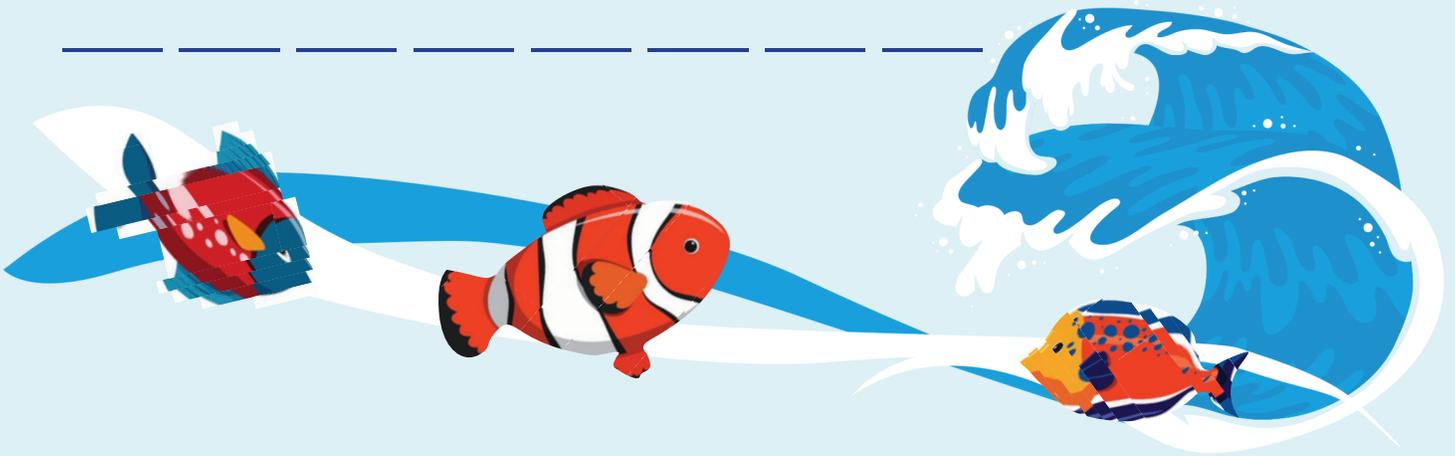
Vertebrados, Con Enfoque En Los Peces

Eres un vertebrado porque tienes columna vertebral. De todos los tipos de formas de vida, los vertebrados no son el grupo más grande, pero son los más familiares: el pez en el acuario, la rana junto al estanque, el gato del vecino, ¡la persona en el espejo! Aquí hay una lista de especies dentro de la categoría de vertebrados. Nombra uno o dos ejemplos de cada uno:

Peces _____ Anfibios _____
Aves _____ Mamíferos _____
Reptiles _____

Los peces se pueden encontrar en agua dulce y agua salada. Algunos peces viven parte de sus vidas en ambos tipos de agua. Aquí hay una lista de algunos peces que hacen esto. Escribe las letras en negritas en las líneas de abajo para encontrar la palabra del tipo de pez que puede vivir en ambos tipos de agua.

salmón
sábalo
sardina
arenque
boquerón
lamprea
mero

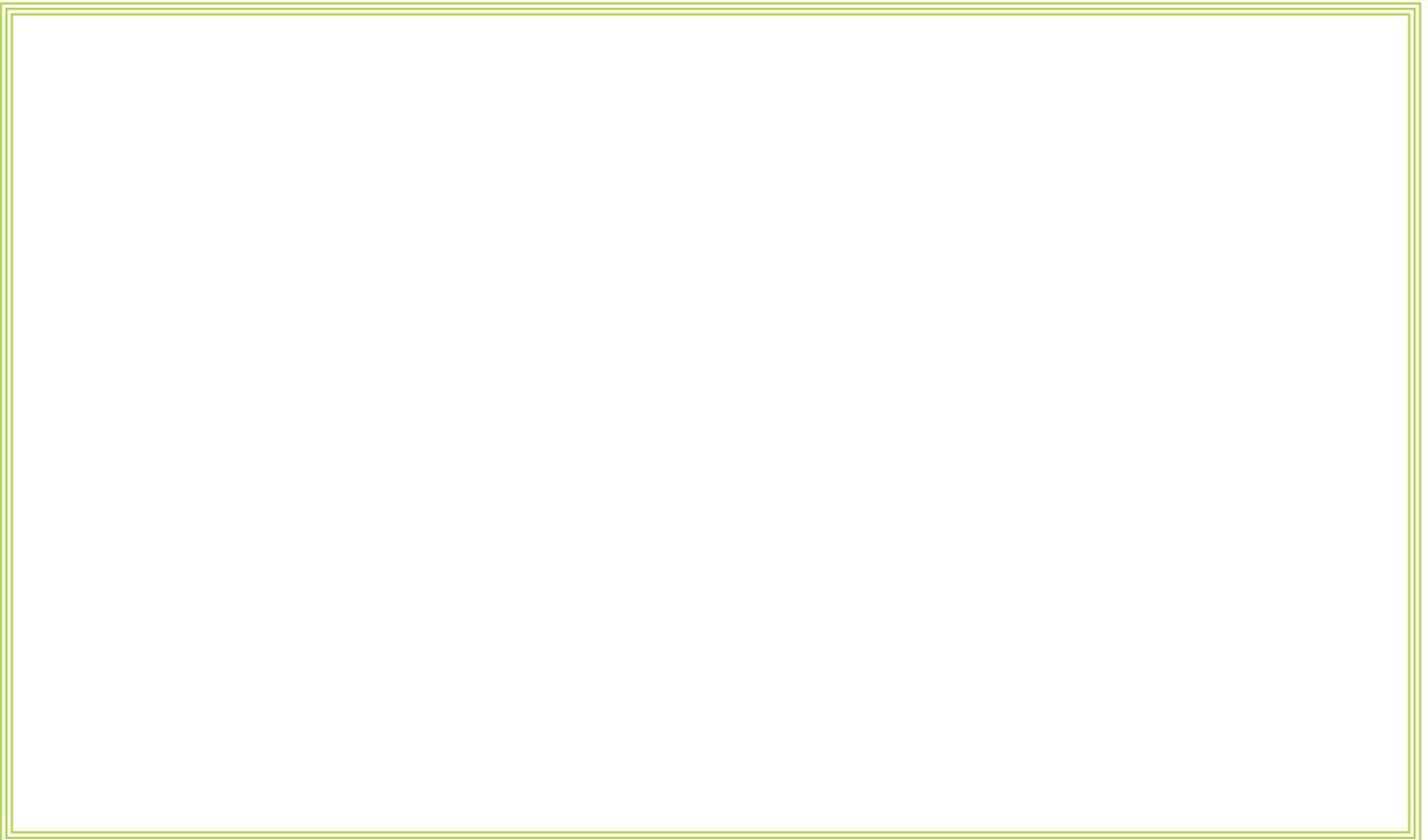


¡Aves: Sobrevivientes!

Las aves son primas de los dinosaurios, ¡pero las aves sobrevivieron! Las aves son algunos de los vertebrados más exitosos de la Tierra, con más de 9,000 especies. Se encuentran en todo el planeta. Conviértete en un **ornitólogo** durante cinco días para aprender sobre un ave común en tu área. Elige un ave que hayas visto con frecuencia. Lee las preguntas a continuación. Observa a esta ave para encontrar las respuestas.

- ¿Qué tipo de comida elige? _____
- ¿“Canta” o “habla”? _____
- ¿Parece que está llamando a otro ave, y si es así, has escuchado alguna respuesta? _____
- ¿Dónde suele posarse? _____
- Describe cómo se ve: colores, forma del cuerpo, color de las patas y el pico, longitud de la cola, etc.

Como el famoso artista y ornitólogo, John James Audubon, dibuja una imagen del ave que estudiaste.



Reptiles: (Casi) En Todas Partes

¡Hay alrededor de 11,700 especies de reptiles en el mundo! Estos animales son de sangre fría, tienen cuerpos cubiertos de escamas y tienen al menos un pulmón. A continuación, se encuentran grupos de reptiles que viven juntos. Cada grupo vive en diferentes lugares del mundo. Relaciona la ubicación con los grupos.

_____ tortuga de caparazón flexible, lagartija de cola espinosa, víbora de escamas serradas, gecko de barriga amarilla, boa de arena

_____ tortuga mordedora, tortuga pintada, serpiente de liga, víbora, lagartija vivípara

_____ boa arbórea esmeralda, anaconda verde, iguana verde, cocodrilos y caimanes

_____ no hay reptiles

_____ pitón de roca, mamba negra, tortuga leopardo, rana con garras, cocodrilo del Nilo

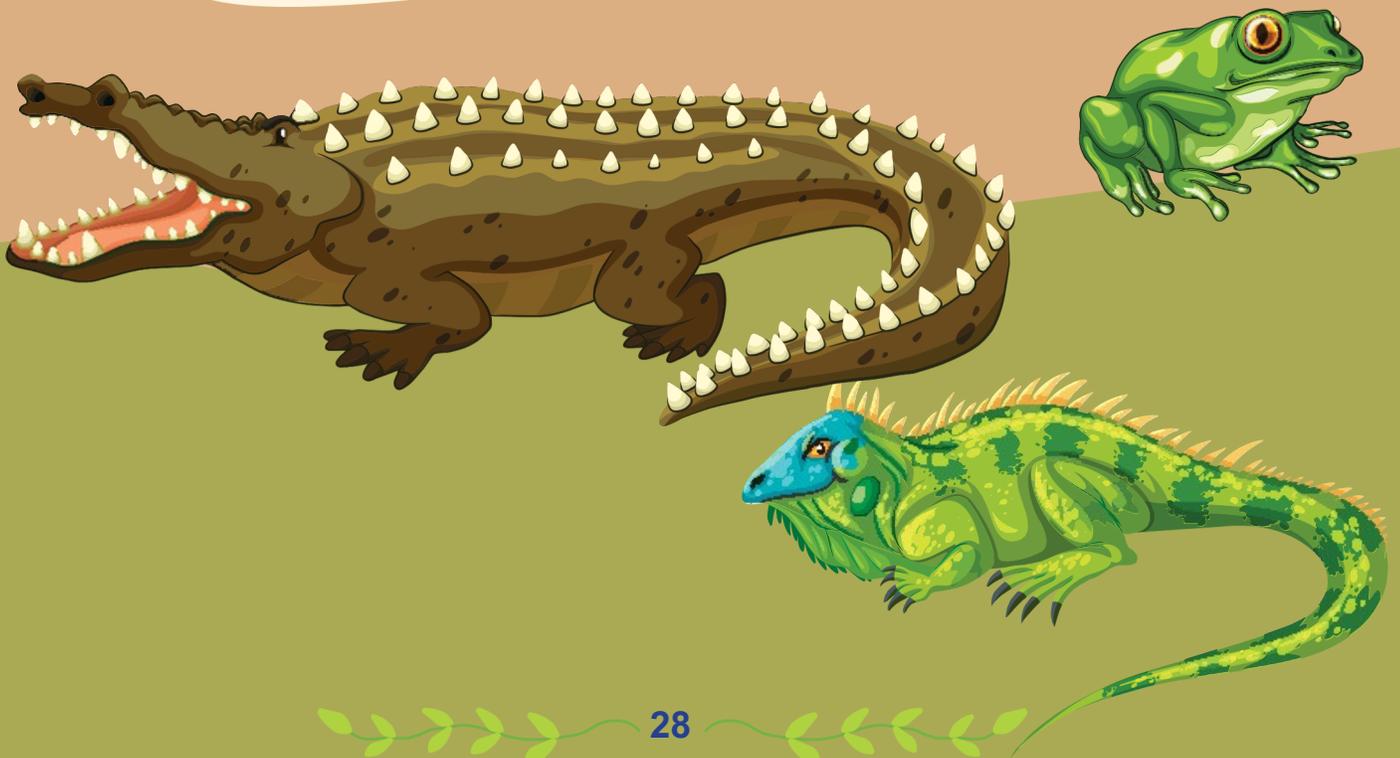
A. Bosques Boreales de Canadá y Eurasia

B. Desierto, Pakistán

C. Ártico

D. Selva Amazónica

E. Sabana Africana



Anfibios: Curiosidad Y Preocupación

Sé curioso acerca de los anfibios:

- Todos estos vertebrados de sangre fría comienzan su vida en el agua y nacen con branquias. Luego, sus cuerpos pasan por cambios para poder vivir también en tierra.
- Esta categoría incluye ranas, sapos, salamandras y tritones.
- Al compararlos con otros animales, parece que se encuentran entre los peces y los reptiles.

¿Qué es algo más que te gustaría aprender sobre los anfibios?

El nombre "anfibio" es una palabra griega. ¿Qué significa?

Colorea todas las letras M Q T Z. Escribe las letras restantes en las líneas de abajo.

M D Q T O Z
Q Z M Q M B
L E Z T V M
I Q D T A Q

¿Por qué es este un buen nombre para estos animales? _____

Y Preocupación

Preocúpate por los anfibios:

¡Los anfibios son la clase de animales más amenazada!

Los problemas con la naturaleza pueden afectarlos porque tanto sus huevos como su piel son porosos, y los venenos y enfermedades pueden entrar en sus cuerpos más fácilmente que en los mamíferos o insectos.

- Algunas personas que se preocupan por los anfibios trabajan como herpetólogos, científicos que se enfocan en anfibios y reptiles. Aquí hay algunas maneras en que trabajan:
- Para entender las condiciones ambientales de un área, estudian a los animales para aprender lo que los animales dan y reciben de su entorno.
- Estiman cuántos animales hay en un área, lo que ayuda a ver si una especie particular está en peligro.
- Estudian a los animales en la naturaleza para ver si el área está amenazada por la contaminación, especies invasoras o enfermedades.
- Planifican programas que ayuden con los problemas que han encontrado.
- Investigan y escriben informes a las personas que hacen leyes para proteger una especie; escriben artículos y dan conferencias para ayudar a otros a entender.

Circula los trabajos que más te interesan.



Mamíferos: Una Vida Variada



De todas las formas de vida, los mamíferos son un grupo bastante pequeño, con alrededor de 5,400 especies. ¡Pero es un grupo muy diverso e interesante! Aquí hay un cuestionario de trivia con respuestas para ver algunas de estas diferencias. Conviértete en el "experto" en mamíferos y diviértete retando a alguien con estas preguntas.

¿Cuál es el mamífero más alto y algunos de los mamíferos más pequeños?

- Más alto: jirafa; Más pequeños: musarañas y murciélagos abejorros.

¿Cuál es el mamífero terrestre más pesado?

- Elefante africano, aunque los osos Kodiak, rinocerontes e hipopótamos no son ligeros.

¿Qué tienen en común estos animales? La nutria marina, el liebre de raquetas, el elefante africano, el lobo gris, el león, el oso grizzly y el jaguar.

- Todos son especies clave, lo que significa que ayudan a mantener todo un ecosistema unido. La forma en que estos animales viven permite que muchas otras especies sobrevivan.

Nombra algunos mamíferos que viven en el agua.

- Foca leopardo, ballenas, delfines y manatíes.

Nombra los mamíferos más lentos y más rápidos:

- Más lento: perezoso de tres dedos; Más rápido en tierra: guepardo, en el agua: delfín.

Nombra algunos mamíferos con colores especialmente interesantes.

- Delfines rosados del río, foca de arpa, jaguares, cebras y mandriles.

¿Qué mamífero tiene una lengua que pesa lo mismo que un elefante y un corazón que pesa lo mismo que un automóvil?

- La ballena azul.

¿Cuántas libras de bambú necesitan comer los pandas adultos al día?

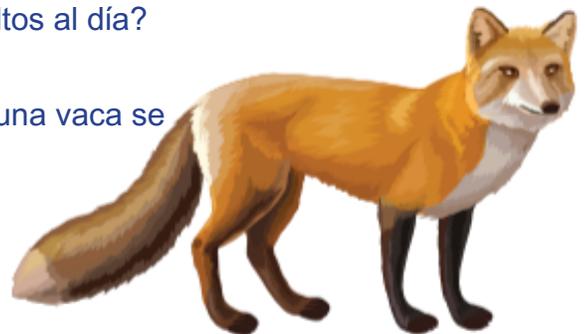
Veintiocho libras.

Las vacas son buenas amigas entre sí. ¿Qué pasa cuando una vaca se separa de las demás?

- La vaca se pone extremadamente ansiosa.

Nombra mamíferos que canten—además de los humanos.

- Ardillas antilope, murciélagos de cola libre mexicanos, ballenas y ratones.



Palabras

Invertebrados: Animales que no tienen columna vertebral ni esqueleto óseo. Pueden ser tan pequeños que se necesita un microscopio para verlos o tan grandes como un calamar gigante.

Exoesqueleto: Una cubierta exterior dura que protege los cuerpos de algunos tipos de animales; muchos animales sin columna vertebral (invertebrados) tienen exoesqueletos.

Vertebrados: Animales que tienen un esqueleto y una columna vertebral dentro de sus cuerpos.

Ornitólogo: Persona que estudia a las aves en su hábitat natural o en un laboratorio.

De sangre fría: Tener una temperatura corporal que varía según el entorno del animal.

Poroso: Tener espacios o agujeros extremadamente pequeños por los cuales el líquido o el aire pueden pasar.

Herpetólogo: Científico que se especializa en anfibios y reptiles.

Especies invasoras: Cualquier especie no nativa (plantas, animales, bacterias u otros organismos) que altera los ecosistemas en los que ha sido introducida; estas dañan a otros seres vivos y pueden crecer y extenderse rápidamente.

No nativo: Organismos que no ocurren naturalmente en un área pero que han sido traídos; algunas especies no nativas se convierten en invasoras.



🌟 Celebración de la creación

San Francisco de Asís en Italia es conocido en todo el mundo por su amor a las criaturas de Dios. A menudo les hablaba. También le encantaba cantar. Hoy, sal fuera y canta una canción para las ardillas, los pájaros y otros animales salvajes. Puede que no te dejen saber que te están escuchando, y no aplaudirán sin importar lo bien que cantes, ¡pero eso no significa que no te escuchen!

Cuidando Toda La Creación

“Dios desea que todo el mundo sea puro a Su vista. La Tierra no debe ser dañada. La Tierra no debe ser destruida.”

—Santa Hildegarda de Bingen, escrito hace novecientos años



Preparación De La Mesa De La Creación

Usa figuras o fotos de especies amenazadas o en peligro de extinción.

Oración: Después de aprender sobre algunos animales en las listas de abajo, pide a los niños que escriban sus propias oraciones sobre estos animales. Luego, enciende la vela y comparte estas oraciones en voz alta.

Nuestros Amigos en Peligro de Extinción

Hoy en día, muchas personas se están ocupando de la Tierra, pero hay razones para estar preocupados sobre cómo estamos tratando toda la creación de Dios. Numerosos animales y plantas están luchando por sobrevivir y podrían llegar a extinguirse. Aquí solo veremos la categoría de mamíferos. Usaremos estas palabras y colores para representarlos:

- **En Peligro Crítico:** Una especie que enfrenta un riesgo extremadamente alto de extinción en la naturaleza. (usa rojo)
- **En Peligro de Extinción:** Se considera que enfrenta un riesgo muy alto de extinción en la naturaleza. (usa naranja)
- **Vulnerable:** Se considera que enfrenta un alto riesgo de extinguirse. (usa azul)
- **Casi Amenazado:** Cercano a ser considerado en peligro de extinción en el futuro cercano. (usa verde)

Lee la información en la página 34. Luego, con marcadores para cada categoría, coloca un punto en el mapa mundial de la página 35 para mostrar dónde estos mamíferos están luchando. Mientras lo haces, recuerda que esta información solo muestra algunos de los muchos animales y plantas que necesitan protección.

Si deseas agregar más al mapa, consulta esta lista de la Fundación Mundial para la Naturaleza (WWF): https://www.worldwildlife.org/species/directory?direction=desc&sort=extinction_status

Siendo Vulnerables

animal	categoría	ubicación
Bisonte de las Llanuras	casi amenazado	Llanuras de los Estados Unidos
Rinoceronte Blanco	casi amenazado	Sudáfrica, Namibia, Kenia
Ballena Beluga	casi amenazado	Océano Ártico y mares del norte
Panda Gigante	vulnerable	China
Mono Araña Negro	vulnerable	Sudamérica, áreas al norte del Río Amazonas
León	vulnerable	Tanzania
Delfín de Río	en peligro	Nepal, India, Bangladesh
Hurón de Pies Negros	en peligro	América del Norte
Tigres	en peligro	Tailandia, Japón, Indonesia
Elefante de Bosque Africano	en peligro crítico	Gabón, República del Congo
Leopardo Amur	en peligro crítico	Rusia
Orangután de Borneo	en peligro crítico	Borneo



Lee la información en la página 34. Luego, con marcadores para cada categoría, coloca un punto en el mapa mundial en la página 35 para mostrar dónde estos mamíferos están en peligro. Al hacer esto, recuerda que esta información solo muestra algunos de los muchos animales y plantas que necesitan protección.

¿Quién Se Preocupa?

¿Quién se preocupa por la Tierra? ¡Muchas personas lo hacen y de muchas maneras! Aquí hay descripciones de algunos tipos de trabajo que se están realizando por la creación.

- 1.____ Esta heroína de Suecia aprendió sobre el cambio climático a los 8 años; a los 15, comenzó a tratar de hacer que los políticos pensaran en este tema. ¡Más tarde, eso llevó a que decenas de miles de otros estudiantes en todo el mundo hicieran lo mismo! Desde entonces, se ha hecho famosa y ha viajado a muchos países para hablar sobre el cambio climático.
- 2.____ Este héroe es de Vietnam; trabaja para salvar a un animal en peligro de extinción, el pangolín. Para lograrlo, lucha contra la caza furtiva ilegal. También fundó y trabaja en clínicas para pangolines. Además, creó escuelas para enseñar a muchas otras personas cómo cuidar a numerosos animales amenazados para que puedan ser liberados en la naturaleza.
- 3.____ Esta heroína, de Kenia, fue la primera mujer en África oriental o central en obtener un doctorado y se convirtió en profesora de ciencias veterinarias. Preocupada por la deforestación, organizó grupos de mujeres para plantar ¡40 millones de árboles! Fue arrestada por este trabajo, pero más tarde recibió muchos premios por su labor.
- 4.____ Este héroe es de los Países Bajos. A los 16 años, estaba buceando en Grecia y vio más bolsas de plástico que peces en el mar. Preocupado, usó su creatividad, tecnología y las corrientes oceánicas para diseñar el primer sistema de limpieza de plásticos en el océano del mundo. Hoy tiene una empresa que está haciendo un gran trabajo para limpiar las aguas del planeta.
- 5.____ Esta heroína nació en Inglaterra y jugaba con su chimpancé de juguete, soñando que algún día iría a África para ver algunos de sus animales favoritos. Cuando creció, lo hizo y aprendió cómo estudiar mejor a los chimpancés. Su trabajo es muy famoso. Ahora se dedica a salvar a los chimpancés y otros animales y viaja por el mundo para hablar sobre estas preocupaciones.

Relaciona los nombres de estos héroes con su trabajo.

A. Boyan Slat

B. Jane Goodall

C. Thai Van Nguyen

D. Greta Thunberg

E. Wangari Maathai



San Francisco de Asís (1181-1226) es un conocido **santo defensor del cuidado de la creación**. Pasaba mucho tiempo orando en lugares rodeados por la belleza de la naturaleza. Vivía de manera sencilla, en cuevas o en iglesias en ruinas, despertando con el amanecer y el canto de los pájaros que alababan a Dios. Francisco amaba toda la creación de Dios: rocas, viento, peces, aves, ovejas y personas. Hablaba con todos ellos, llamándolos sus hermanas y hermanos. Y una historia cuenta que tuvo un gran desafío al ayudar a su hermano, el lobo:

Francisco y el Lobo de Gubbio

Un lobo había llegado a los alrededores del pueblo de Gubbio, robando gallinas y otros animales. Un lobo hambriento es muy peligroso para todos en un pueblo. Los asustados habitantes pidieron ayuda a San Francisco, pues sabían que tenía un don especial con los animales. Cuando Francisco se acercó al lobo, este le mostró los dientes y se lanzó contra él.

Francisco le dijo: "En nombre de Jesús, te ordeno que no me hagas daño ni a ninguna otra criatura de Dios." El lobo retrocedió y se sentó a los pies de Francisco. "No debes hacer daño a las criaturas," reprendió Francisco al lobo. "Pero sé que tienes hambre. Promete que no lastimarás a nadie en Gubbio y yo prometo que el pueblo te dará comida." Francisco y el lobo entraron juntos al pueblo, donde Francisco explicó el acuerdo. Aunque todavía tenían miedo, los habitantes vieron cómo el lobo puso su pata en la mano de Francisco en señal de promesa. Entonces, lloraron de alivio y asombro. Y todos cumplieron su promesa: el lobo fue alimentado cada día y se volvió tan confiable que la gente lo dejaba entrar en sus casas. Cuando, muchos años después, el lobo murió de viejo, el pueblo lloró de nuevo, lamentando la pérdida de su Hermano Lobo.



Los Lobos Del Parque Yellowstone

Cuando se fundó el gran Parque Yellowstone en 1872, los depredadores eran vistos solo como un problema. Se fomentó la caza de lobos y otros animales, por lo que, para 1926, ¡ya no quedaban manadas de lobos en el enorme parque! Esto cambió drásticamente la tierra y el agua. Sin los lobos como depredadores, la población de alces creció demasiado. Los alces bajaron de las colinas para pastar en los árboles de sauce cerca del río. Con los árboles jóvenes siendo devorados, los pájaros cantores no tenían dónde anidar y los castores no tenían árboles para construir sus estanques, así que se fueron. Sin las represas de los castores ni la sombra de los árboles y plantas, la temperatura del agua se volvió demasiado caliente para los peces de agua fría. Y estos fueron solo algunos de los problemas.

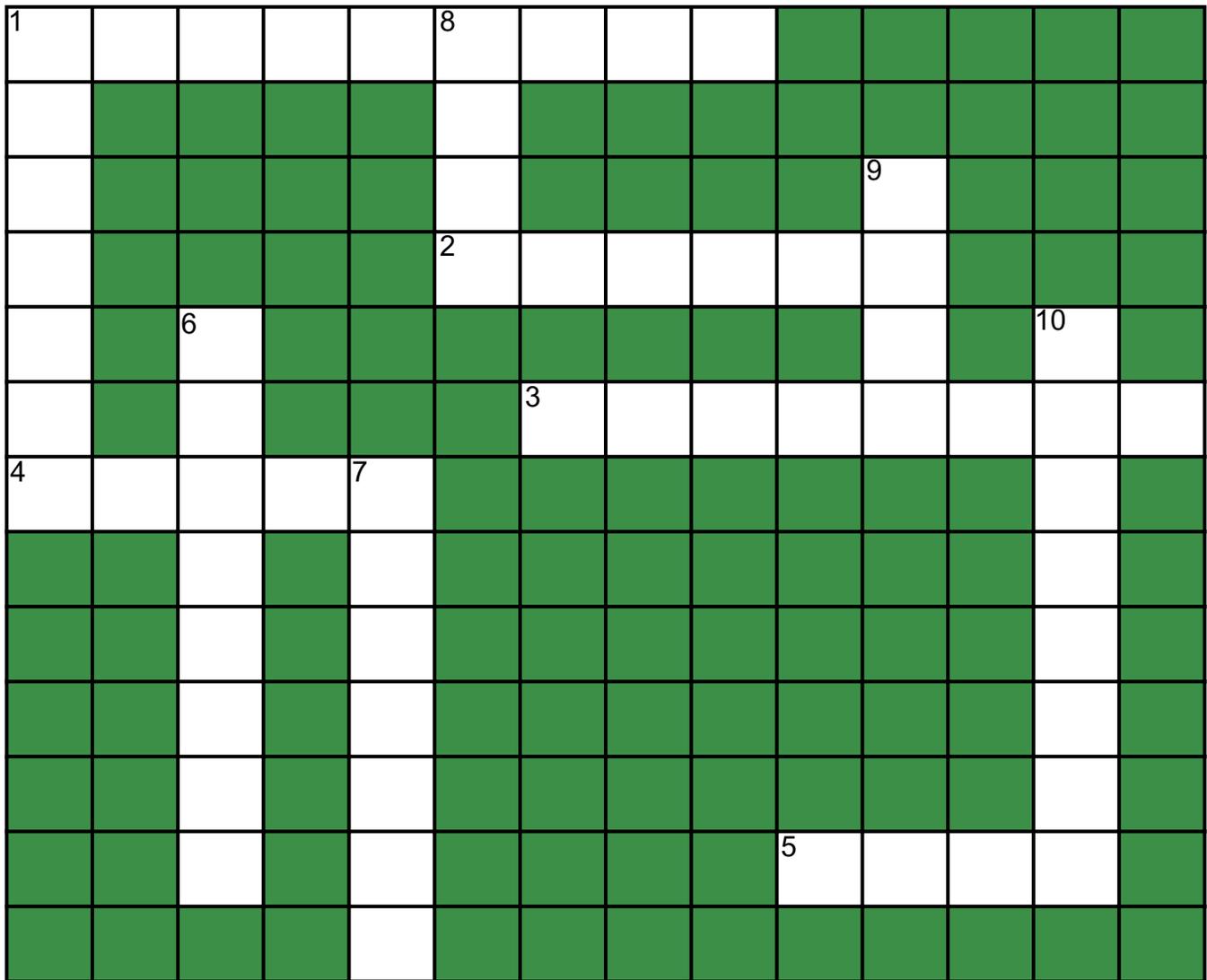
Años después, cuando la gente comenzó a entender que las especies necesitan unas de otras para sobrevivir, los lobos fueron reintroducidos lentamente y con cuidado en Yellowstone. Los científicos quedaron asombrados con los cambios que ocurrieron poco a poco. Algunos animales en el parque se volvieron más saludables y muchas otras especies regresaron al área. Aquí hay algunos de los que volvieron: castores, escarabajos, pájaros cantores, águilas, halcones, ratas almizcleras, anfibios, lince, patos, peces, reptiles, comadrejas, tejones y osos.

¡Los ríos, los árboles y otras plantas también fueron beneficiados con el regreso de los lobos!

Así como la gente de Gubbio comenzó a tener esperanza de que sus vidas mejorarían porque cuidaron de un lobo, los cambios en el Parque Yellowstone traen esperanza a muchos. Es la esperanza de que otros lugares en necesidad también pueden ser restaurados cuando los humanos trabajan en armonía con el plan de Dios para la naturaleza.



Aquí tienes un rompecabezas utilizando palabras encontradas en este folleto.



Horizontal:

1. Jane Goodall estudia este tipo de mamífero _____
2. No hay reptiles aquí.
3. Santa Hildegarda experimentó estas _____
4. El _____ está compuesto de material orgánico, arena y arcilla
5. Los _____ son primos de los dinosaurios

Vertical:

6. Toda la _____ de Dios
7. El elemento más común en la Tierra
8. Este es uno de nuestros recursos más importantes
9. San Francisco hizo un trato con este animal
10. Un herpetólogo estudia anfibios y _____

Palabras

Extinto: la desaparición o extinción de una especie en la Tierra; que ya no existe.

Cambio Climático: los cambios a largo plazo en las temperaturas globales y otros fenómenos climáticos, que se consideran causados por la actividad humana.

Caza furtiva: la matanza, captura o toma de animales salvajes o peces sin permiso.

Deforestación: cuando los bosques son talados y la tierra se despeja para otros usos; a menudo esto causa serios problemas ambientales.

Oraciones al Dios de Toda la Creación

Puedes elegir hacer mímicas que representen las palabras mientras oras, o pintar o dibujar imágenes que surjan en tu mente a través de estas oraciones.

Oración de la Mañana

Al levantarme con el sol de la mañana, te doy gracias, Dios Creador, por la luz de un nuevo día, por el canto de los pájaros al amanecer y por el alimento que rompe mi ayuno. Muéstrame maneras de ser amable y compasivo en este día. Y que los santos Francisco y Kateri Tekakwitha me guíen todos mis días para disfrutar de tu creación. Amén.

Oración del Mediodía

Con la mañana pasada y la noche aún por venir, que haga una pausa en mi día con tus santos Hildegarda y Martín para ver todos tus dones, Dios Creador. Bendice los árboles que me protegen y a otras criaturas. Bendice las aguas que refrescan los campos y golpean las costas. Bendice el viento en mi cabello y la tierra sobre la que camino. Y mientras camino en este día, que pueda sentir que estás conmigo. Amén.

Oración de la Noche

Bendice la oscuridad y la luz que vendrá. Bendice a los que lloran y a los que ríen esta noche. Bendice a los animales pequeños, los silenciosos, los gentiles. Bendice a los animales grandes, los ruidosos, los feroces. Dios Creador, ayúdame a sentir gratitud por todo lo que has dado a esta Tierra. Y al dar la bienvenida a la noche, que pueda sentirte en la santa oscuridad. Amén.

 **Celebración De La Creación** ¡Sé creativo con la creación de Dios! Primero, pregúntate: ¿Qué amo de la creación de Dios? ¿Qué me llena de alegría cuando estoy en la naturaleza? ¿Los cambios de las estaciones? ¿El aroma de la lluvia? ¿El zumbido de una abeja ocupada? Y, ¿qué colores me hacen sentir feliz y lleno de vida? Ahora, toma una hoja grande de papel y marcadores o pinturas de muchos colores. ¡Comienza a crear la creación de Dios en el papel! ¡Haz un dibujo lleno de alegría que te haga querer cantar!

RECURSOS

Listado por temas

TEMA 1: Toda la Creación Espera

Libro:

The Sense of Wonder, A Celebration for Parents and Children [El Sentido del Asombro, Una Celebración para Padres e Hijos] por Rachel Carson; fotos de Nick Kelsh.

Información sobre especies:

www.panda.org/discover/our_focus/wildlife_practice/about_species/

Videos:

Laudato Si' explained to children: [Laudato Si' explicado para niños]: vimeo.com/340405091

An explanation of the different kingdoms of species: [Explicación de los diferentes reinos de especies]:

www.youtube.com/watch?v=SlbFuiCfkr8

TEMA 2: Agua y Aire

Libros:

One Well, the Story of Water on Earth [Un Solo Pozo, La Historia del Agua en la Tierra] por Rochelle Strauss

The Global Ocean [El Océano Global] por Rochelle Strauss

SANTOS POR EL CUIDADO DE LA CREACIÓN:

Santa Hildegarda de Bingen

Videos:

Música de Hildegard of Bingen:

www.youtube.com/watch?v=0YTOiJ-zjP0

Libros:

The Secret World of Hildegard [El Mundo Secreto de Hildegard] por Jonah Winter

Hildegard's Gift [El Regalo de Hildegard] por Megan Hoyt

Hildegard of Bingen: Scientist, Composer, Healer, and Saint [Hildegard de Bingen: Científica, Compositora, Sanadora y Santa] por Demi

Sitio web:

visualmelt.com/Hildegard-von-Bingen

TEMA 3: Bacterias, Hongos y Protoctistas

Sitio web:

Slime mold [Moho mucilaginoso]

www.youtube.com/watch?v=mOI-JINcDV8

SANTOS POR EL CUIDADO DE LA CREACIÓN:

Santa Kateri Tekakwitha

Libros Y Materiales Para El Aula Y El Hogar:

Saint Kateri Tekakwitha, Lily of the Mohawks [Santa Kateri Tekakwitha, Lirio de los Mohawks] por Anne E. Neuberger

anneneuberger.com/all-books/saint-kateri-tekakwitha-lily-of-the-mohawks/ y

anneneuberger.com/people-puppets-parables/saint-kateri-tekakwitha/

TEMA 4: Suelo, Semillas, Árboles y Otras Plantas

Libros:

A Seed is Sleepy [Una Semilla Está Adormecida] por Dianna Hutts Aston

Can You Hear the Trees Talking? [¿Puedes Oír a los Árboles Hablar?] por Peter Wohlleben

TEMA 5: Todo Tipo de Animales

Sitios web:

Audubon Society for kids [Sociedad Audubon para Niños]:

www.audubon.org/get-outside/activities/audubon-for-kids

Kids and Herpetology [Niños y Herpetología]:

www.worldwildlife.org/species/director_y_direction=desc&sort=extinction_status

TEMA 6: Cuidando Toda la Creación

Sitio web:

A list of vulnerable and endangered animals [Lista de animales vulnerables y en peligro de extinción]:

www.worldwildlife.org/species/director_y_direction=desc&sort=extinction_status



Respuestas a los Rompecabezas

Página 5



Página 6 1= G; 2= D; 3= C;
4= B; 5= H; 6=E; 7=A; 8=F

Página 8 el amor de Dios

Página 11 bacteria

Página 13 1=D 2=C 3=E
4=B 5=A

Página 14 los tres son Protocista.

Página 18

No agregues ni verifiques estos en el suelo:

envoltorios de caramelos, tapas de botellas plástico, macetas de plástico para plantas, cigarrillos apagados, poliestireno, huesos de pollo.

Página 20

aire, inundaciones, oxígeno, agua, frenando, albergando, suelo, personas

Página 25 ¡Centímetros, palos, delfines y caja de arena no son invertebrados!

Página 26 anádroso

Página 28 B, A, D, C, E

Página 29 DOBLE VIDA

Página 36 1-D; 2-C; 3-E;
4-A; 5-B

Página 39

